



Prezentacja przygotowana na
warsztaty w ramach projektu pn. Zawodowa Małopolska
25 września 2025 r.

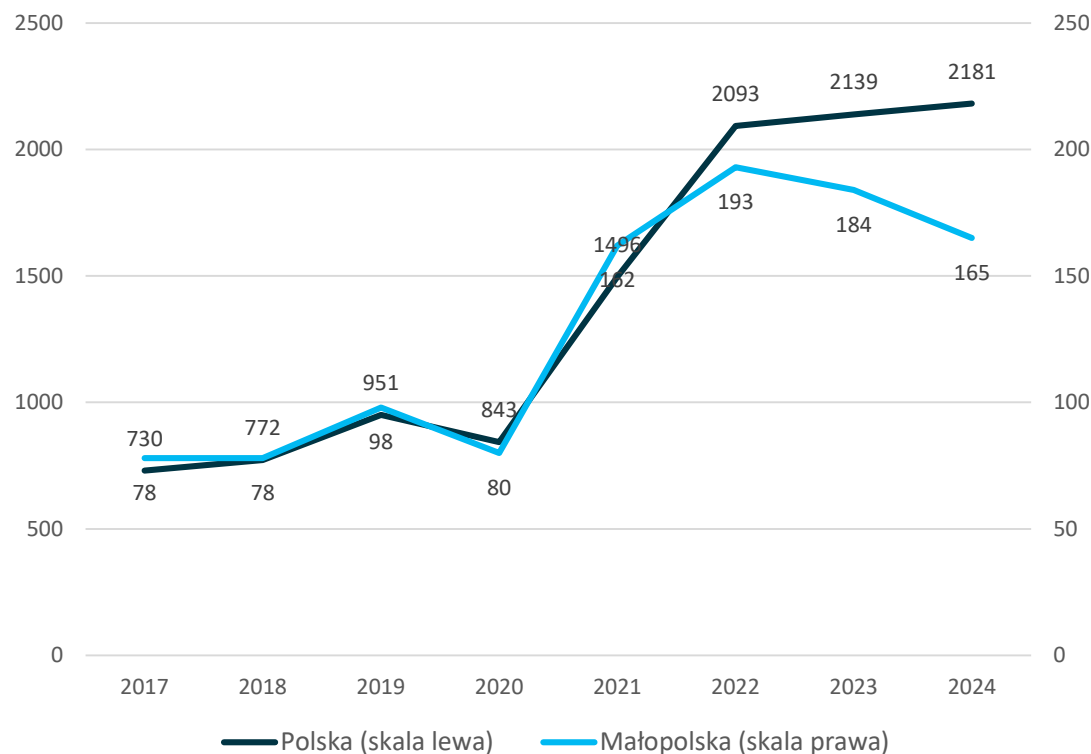
Wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży w małopolskich szkołach

**Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia
zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych**
realizowanego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności - Komponent A „Odporność
i konkurencyjność gospodarki”, inwestycja A3.1.1

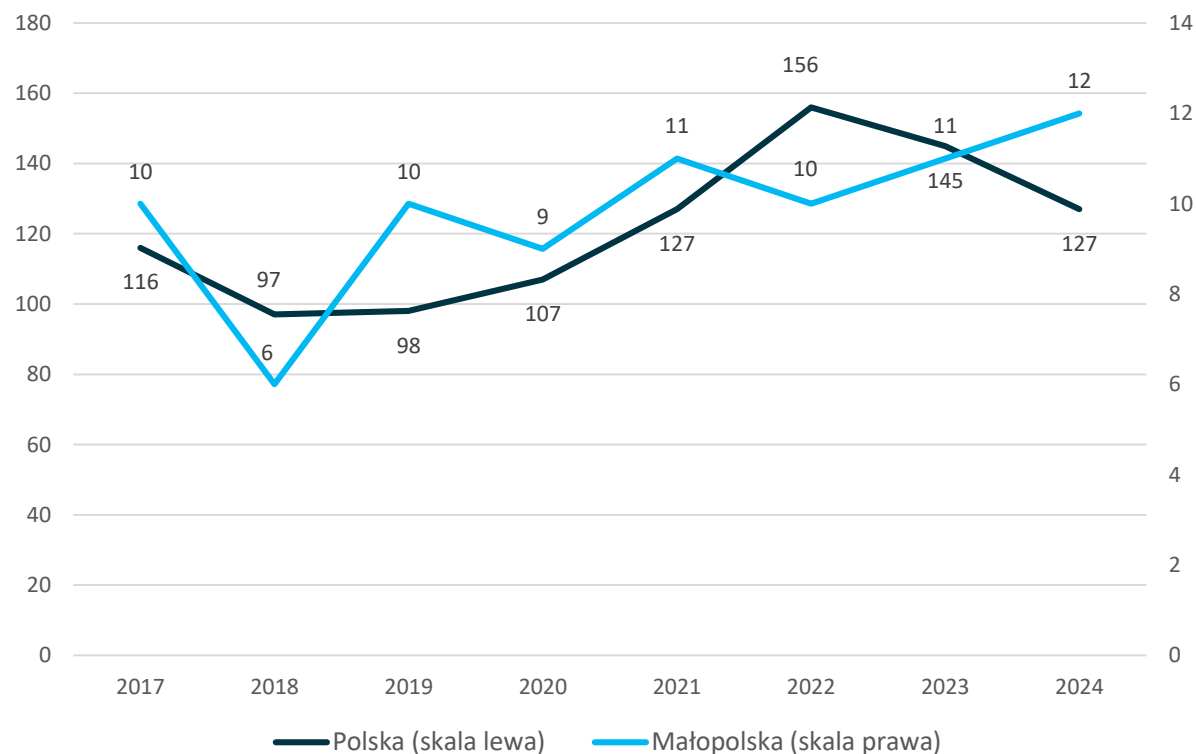


Dlaczego wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży?

Zamachy samobójcze dzieci i młodzieży w wieku 7-18 (KWP)



Zamachy samobójcze zakończone zgonem w wieku 7-18 (KWP)





Schemat realizacji badania



Jak wygląda wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży oferowane w szkole?

Badanie realizowane we współpracy z konsorcjum **IBC Advisory S.A.** oraz **Fundacją Otwarte Seminaria Filozoficzno-Psychiatryczne**

- CAWI wśród reprezentantów szkół → dyrektorzy oraz psychologowie (**RR**)
- CAWI wśród rodziców (**RR**)
- identyfikacja pozaszkolnych instytucji wsparcia psychologicznego (**IBC&FOSFP**)
- 12 FGI z przedstawicielami środowiska szkolnego (**IBC&FOSFP**)
- 36 IDI z rodzicami uczniów szkół (**IBC&FOSFP**)



Ocena kondycji psychicznej uczniów

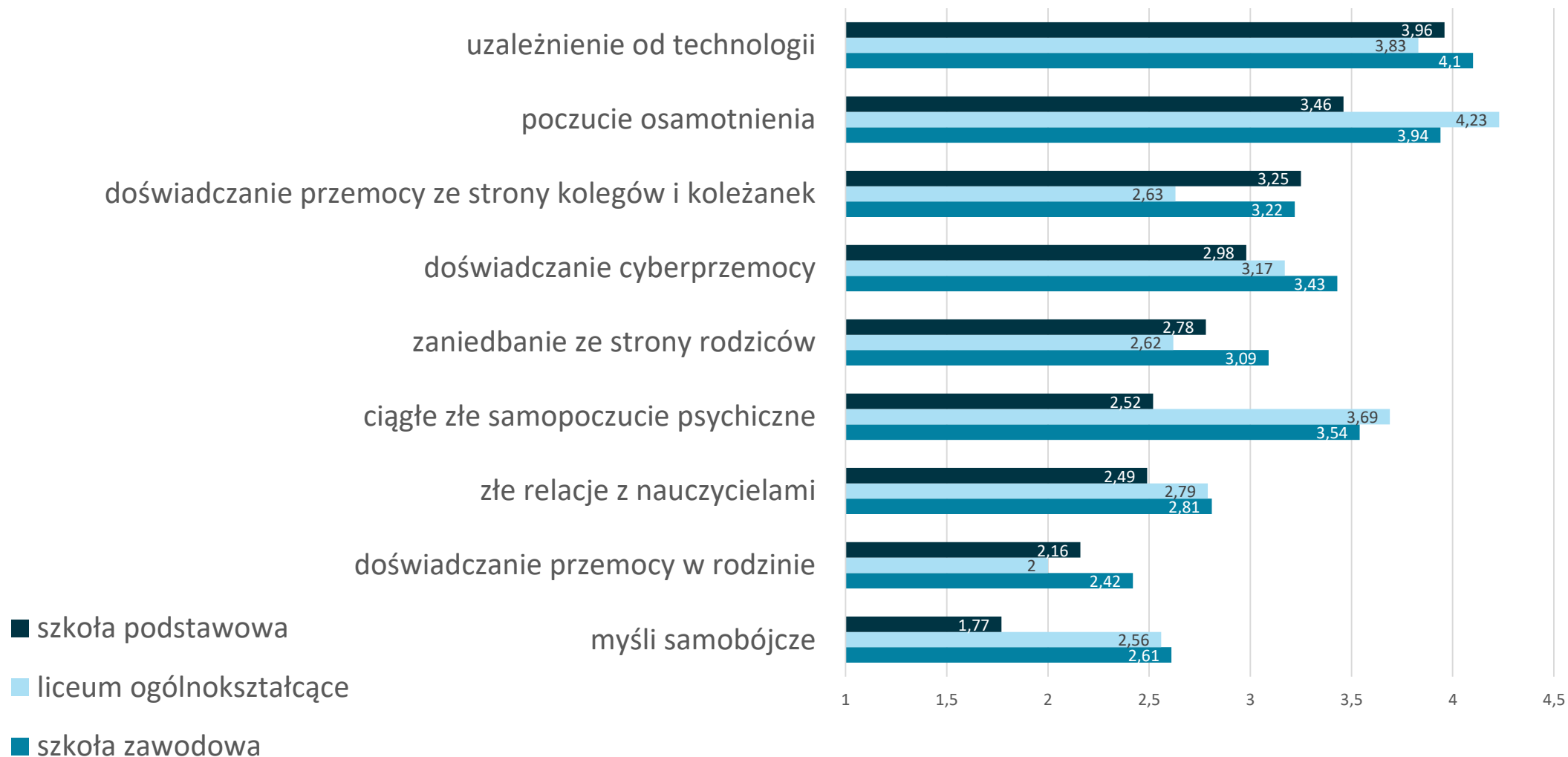
Jak Pani/ Pan ocenia kondycję psychiczną większości uczniów w Państwa szkole?

***Jak Pani/ Pan ocenia kondycję psychiczną uczniów w klasie, do której uczęszcza Pani/ Pana dziecko?**





Jak często wśród uczniów szkoły, w której Pan/i pracuje występują wymienione problemy?

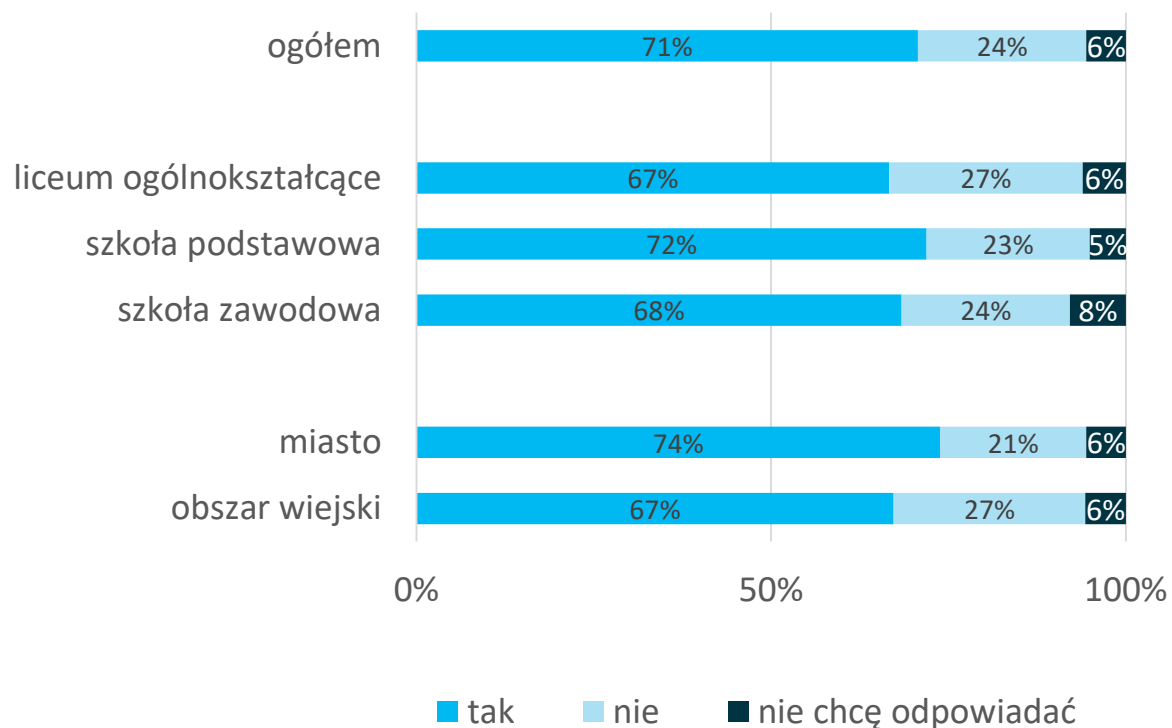




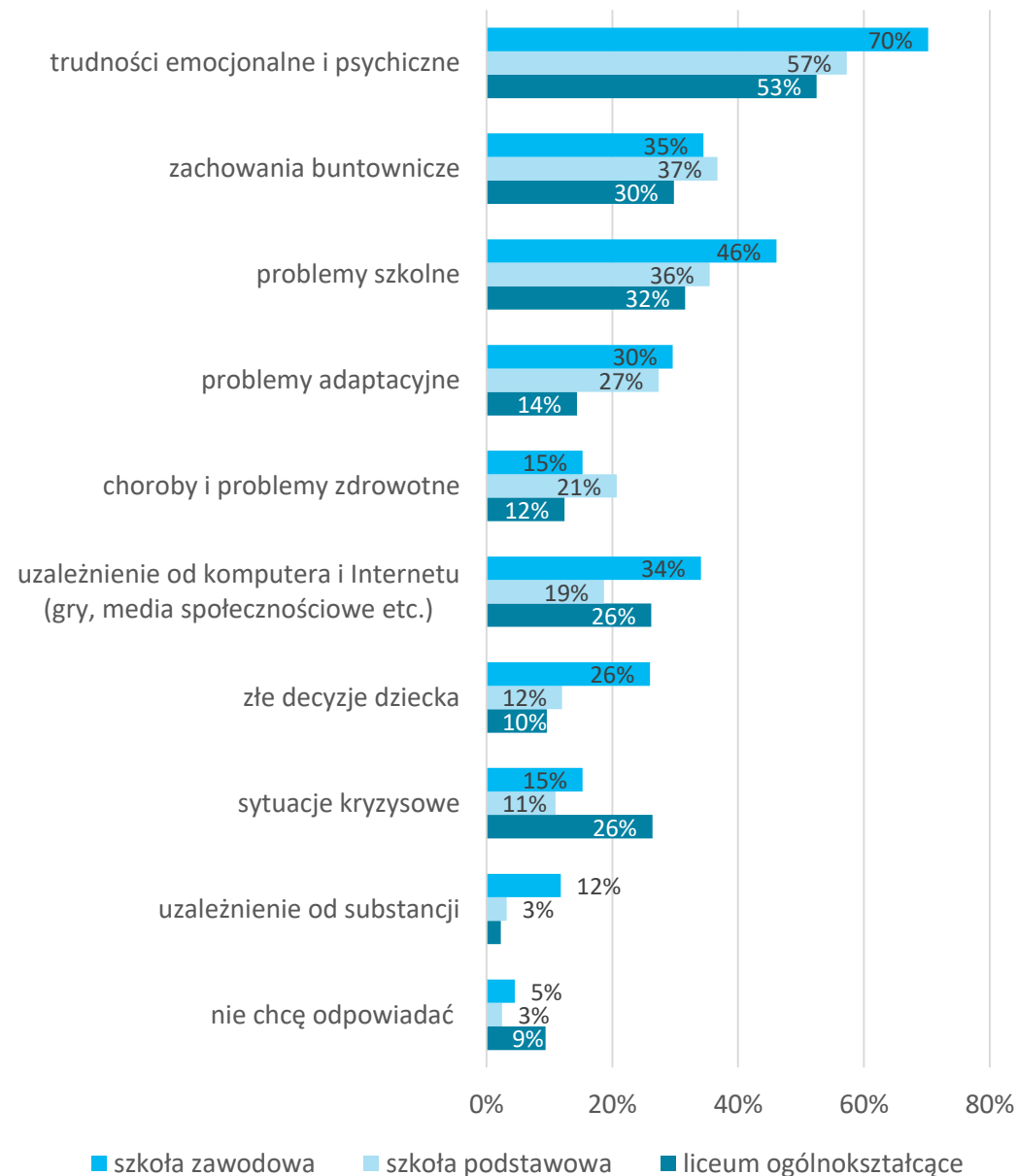
Ocena kondycji psychicznej dzieci

Czasami zdarza się, że rodzice nie wiedzą, jak sobie poradzić z daną sytuacją dotyczącą dziecka.

Czy zdarzyło się Pani/ Panu odczuwać bezradność związaną z taką sytuacją?



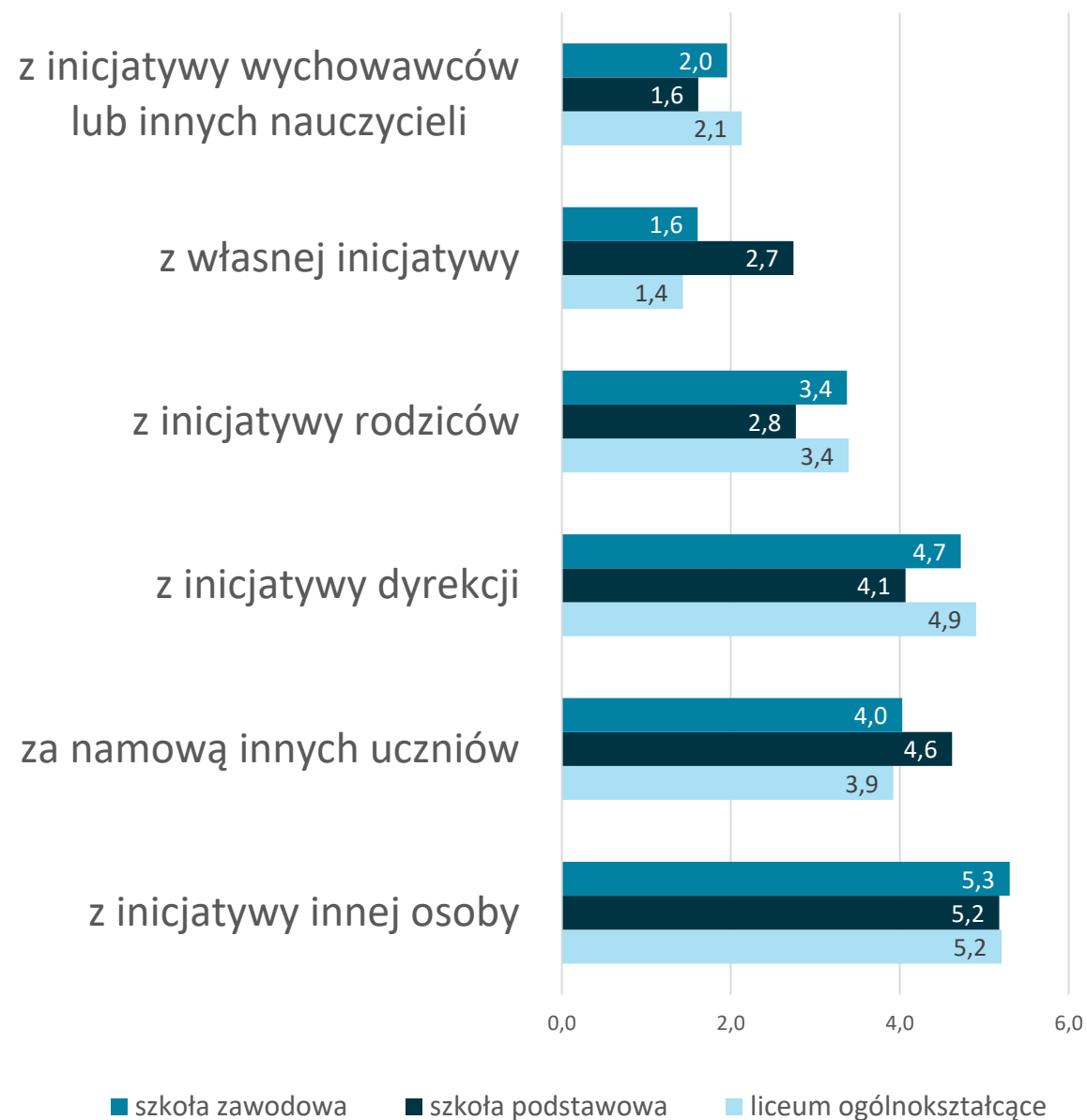
Czego dotyczyła ta sytuacja?





Ocena kondycji psychicznej uczniów

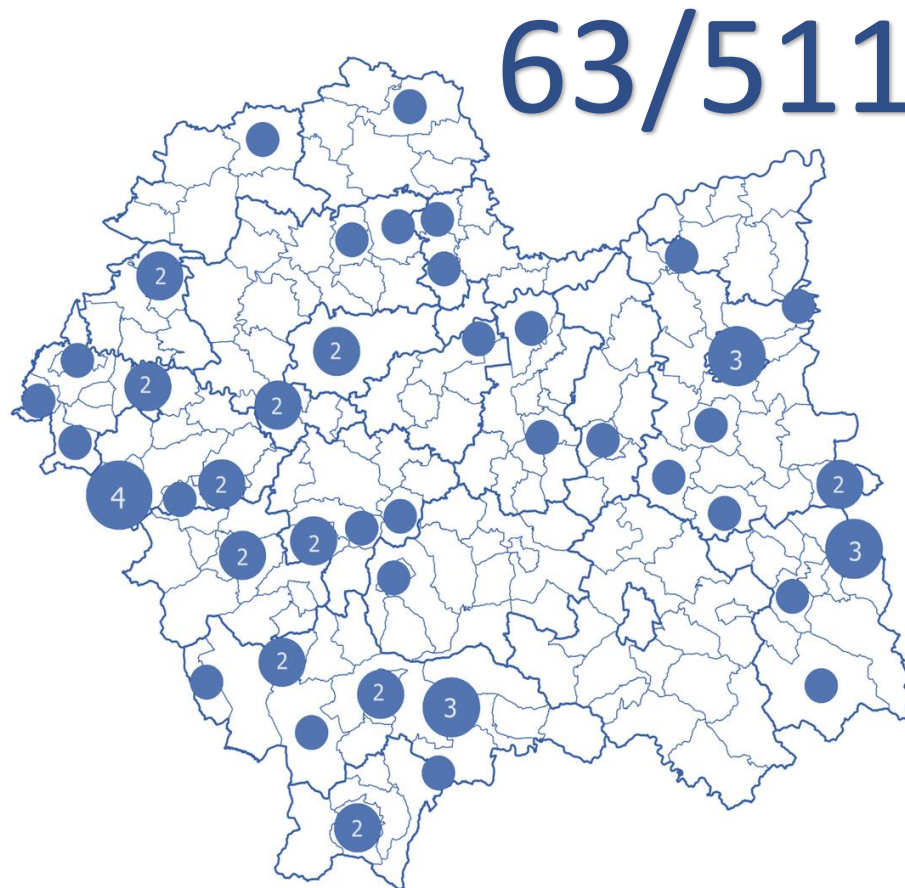
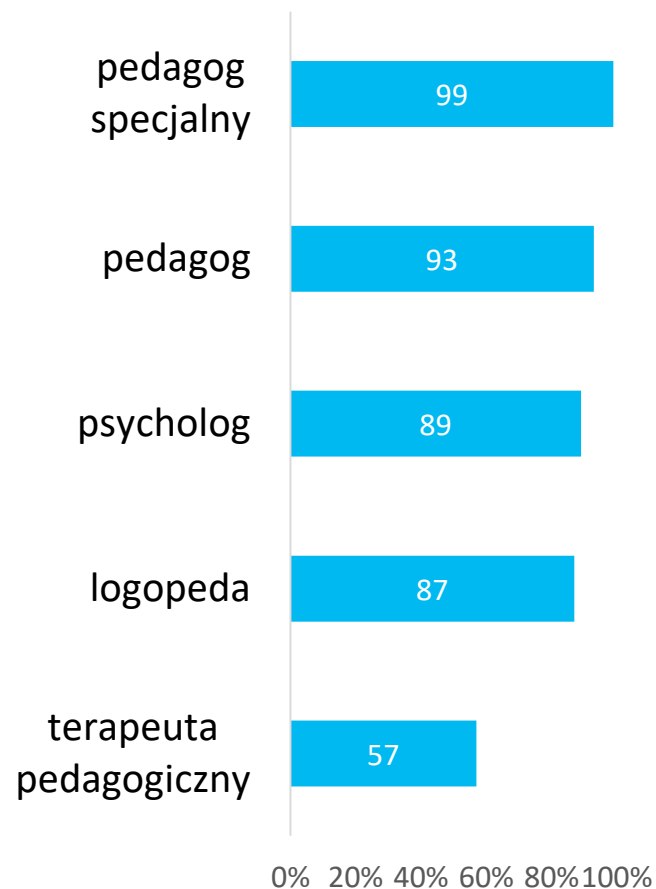
Z czyjej inicjatywy uczniowie najczęściej zgłaszają się do Pana/i na indywidualne spotkania?



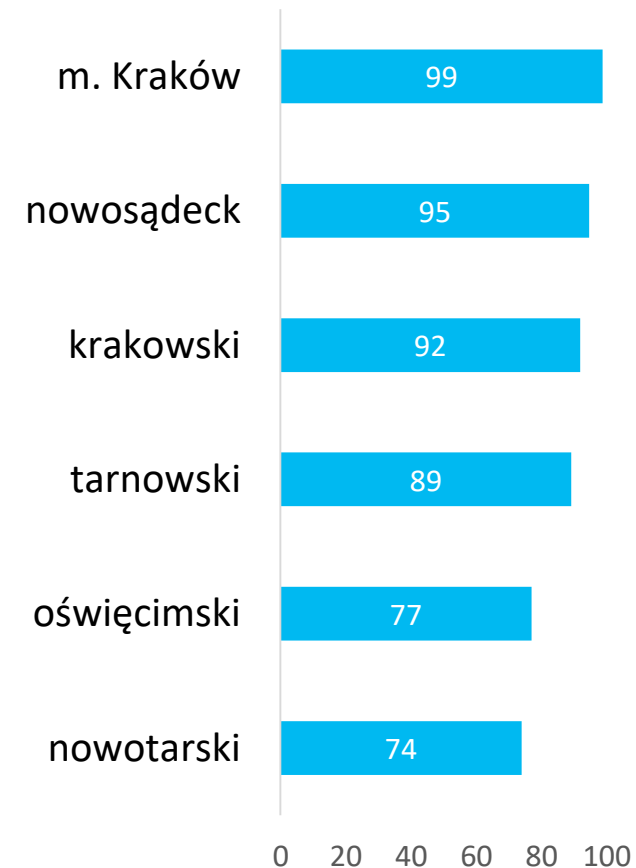


Zatrudnienie specjalistów w szkole

Czy w placówce w roku szkolnym 2024/2025 zatrudnieni są następujący specjaliści?

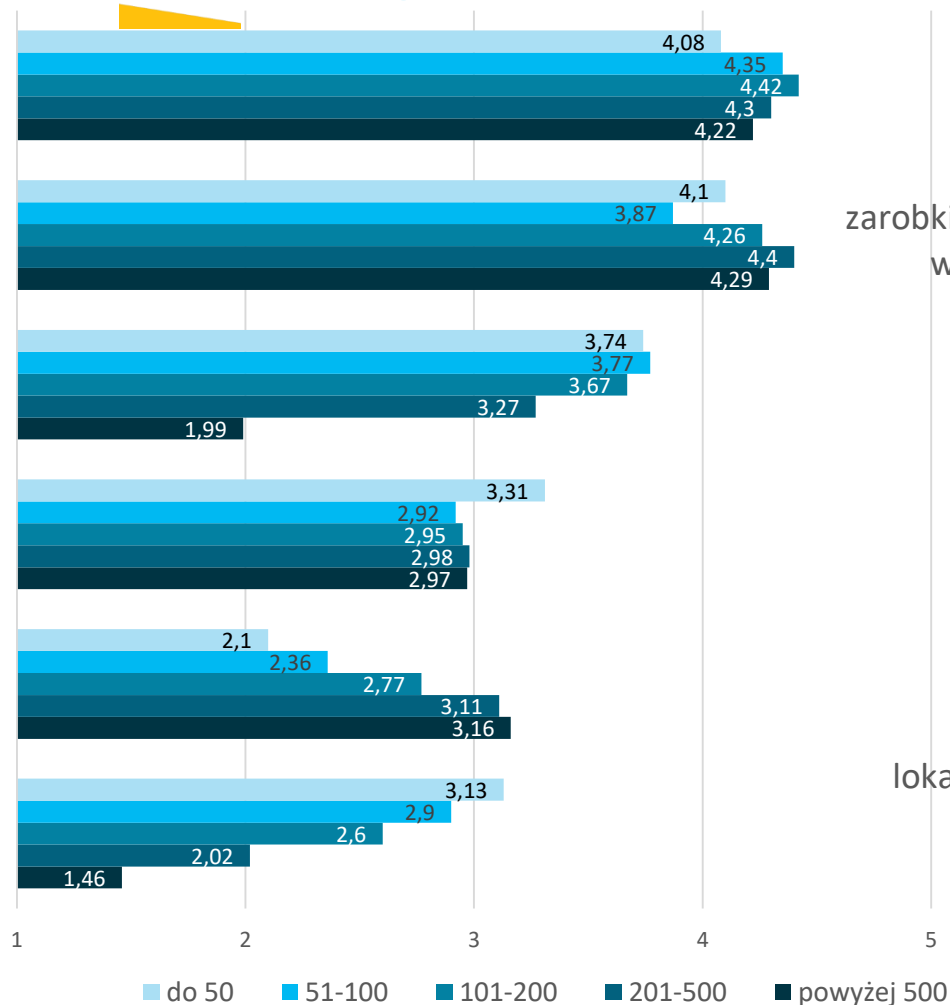


psycholog



Co stanowi największą trudność w znalezieniu psychologa do pracy w szkole?

wg wielkości szkoły



na rynku występuje zbyt mało specjalistów o odpowiednim przygotowaniu

zarobki oferowane w naszej szkole nie są atrakcyjne w porównaniu do ofert konkurencyjnych

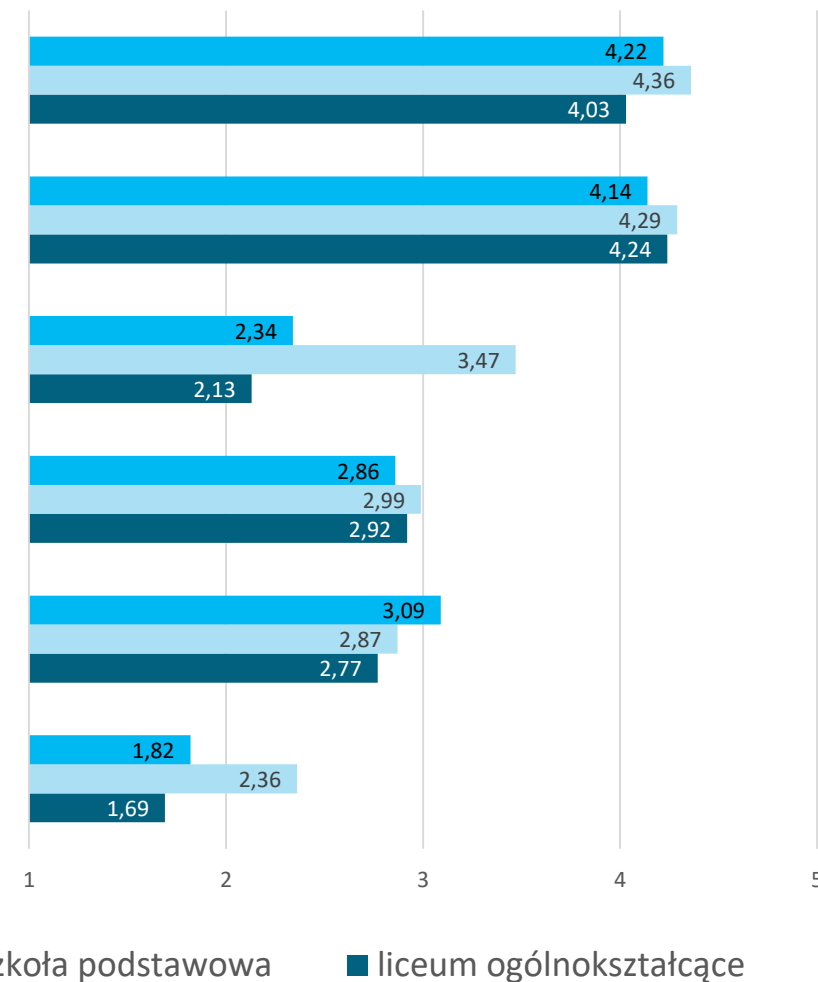
brak zatrudnienia na pełny etat

zakres zadań zawodowych w szkole nie jest interesujący dla potencjalnych kandydatów

bardzo duża skala problemów uczniów

lokalizacja naszej placówki nie jest atrakcyjna dla potencjalnych pracowników

wg typu szkoły



szkoła zawodowa

szkoła podstawowa

liceum ogólnokształcące

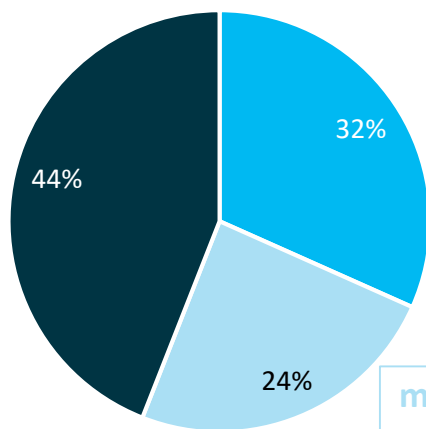


Zatrudnienie psychologa w szkołach



Jaki jest obecnie Pana/i etatowy
wymiar zatrudnienia?

- na pełny etat
- na część etatu, w jednej szkole
- na części etatu, w wielu placówkach

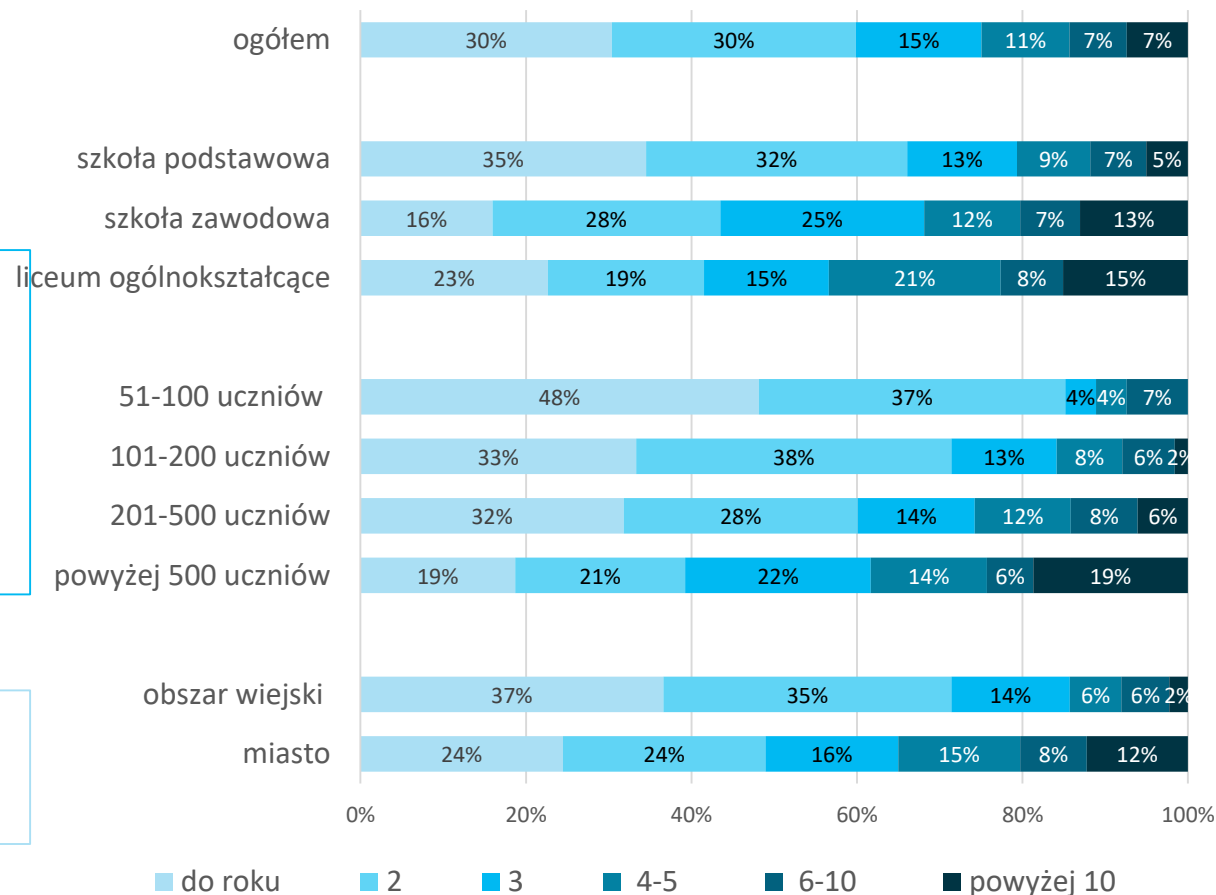


SP 51%
tarnowski 60%
nowosądecki 56%
nowotarski 54%
oświęcimski 54%
obszary wiejskie 49%
do 100 uczniów 70%

LO 60%
T+SB 48%
m. Kraków 55%
miasto 49%
> 500 uczniów 65%

m. Kraków 31%
101-200 uczniów 32%

Jak długo zatrudniony/a jest Pan/i w szkole
na stanowisku psychologa szkolnego?





Problemy w pracy psychologa

P. Jakie są największe problemy, jakie napotyka Pan/i w swojej pracy?

D. Jak według Państwa największe problemy, z którymi w swojej pracy w szkole styka się psycholog?





Co można zrobić dla psychologów?

Jakie materiały są wykorzystywane do pracy z uczniami na zajęciach grupowych?



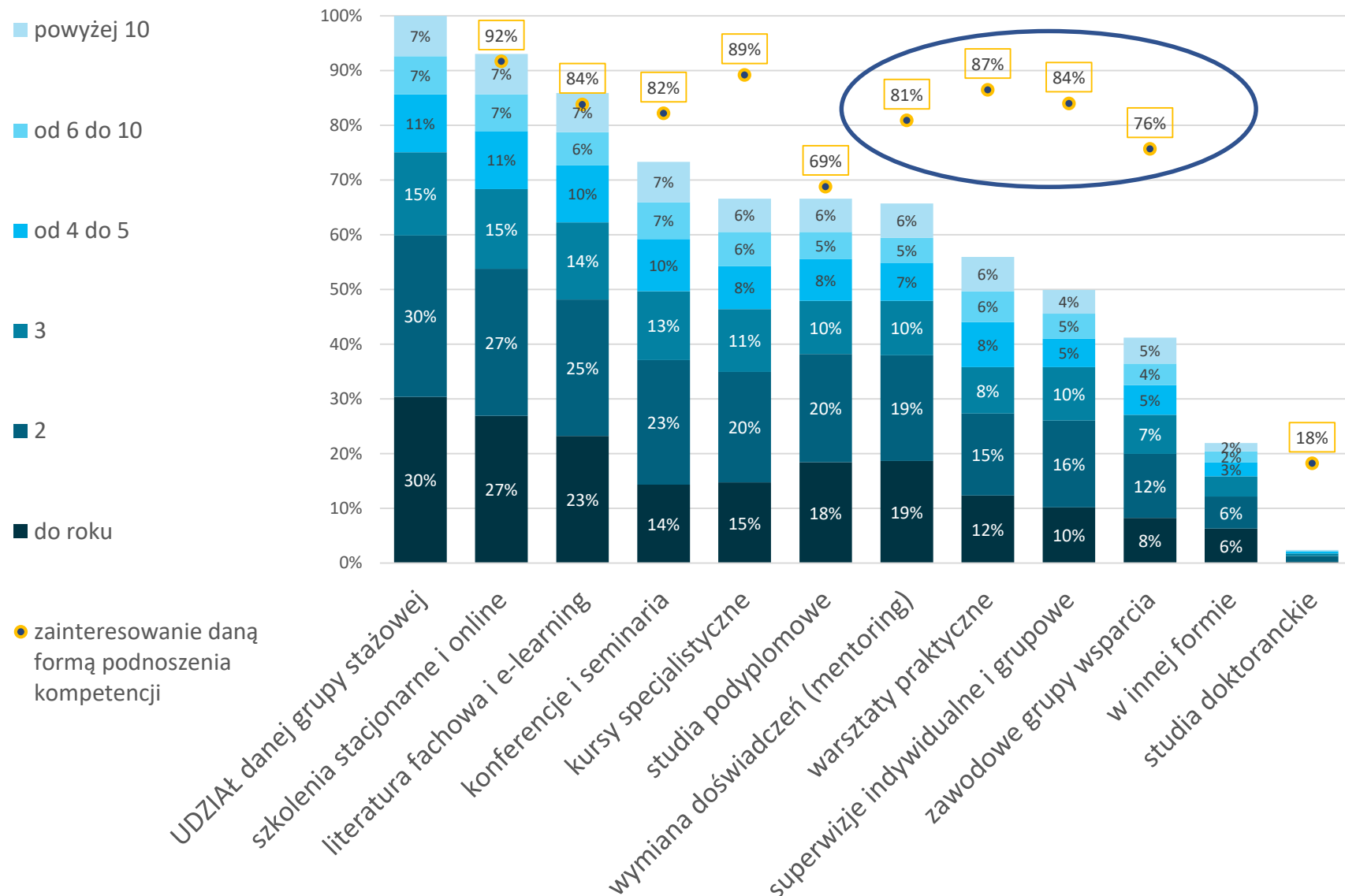
Inne – jakie?

- materiały finansowane ze środków własnych
- gotowe scenariusze i licencjonowane programy
- gry i karty pracy
- program autorski
- zasoby internetowe

Co można zrobić dla psychologów?



W jaki sposób
chciałby/łaby
Pan/i podnosić
swoje
kompetencje?





Co można zrobić dla psychologów?

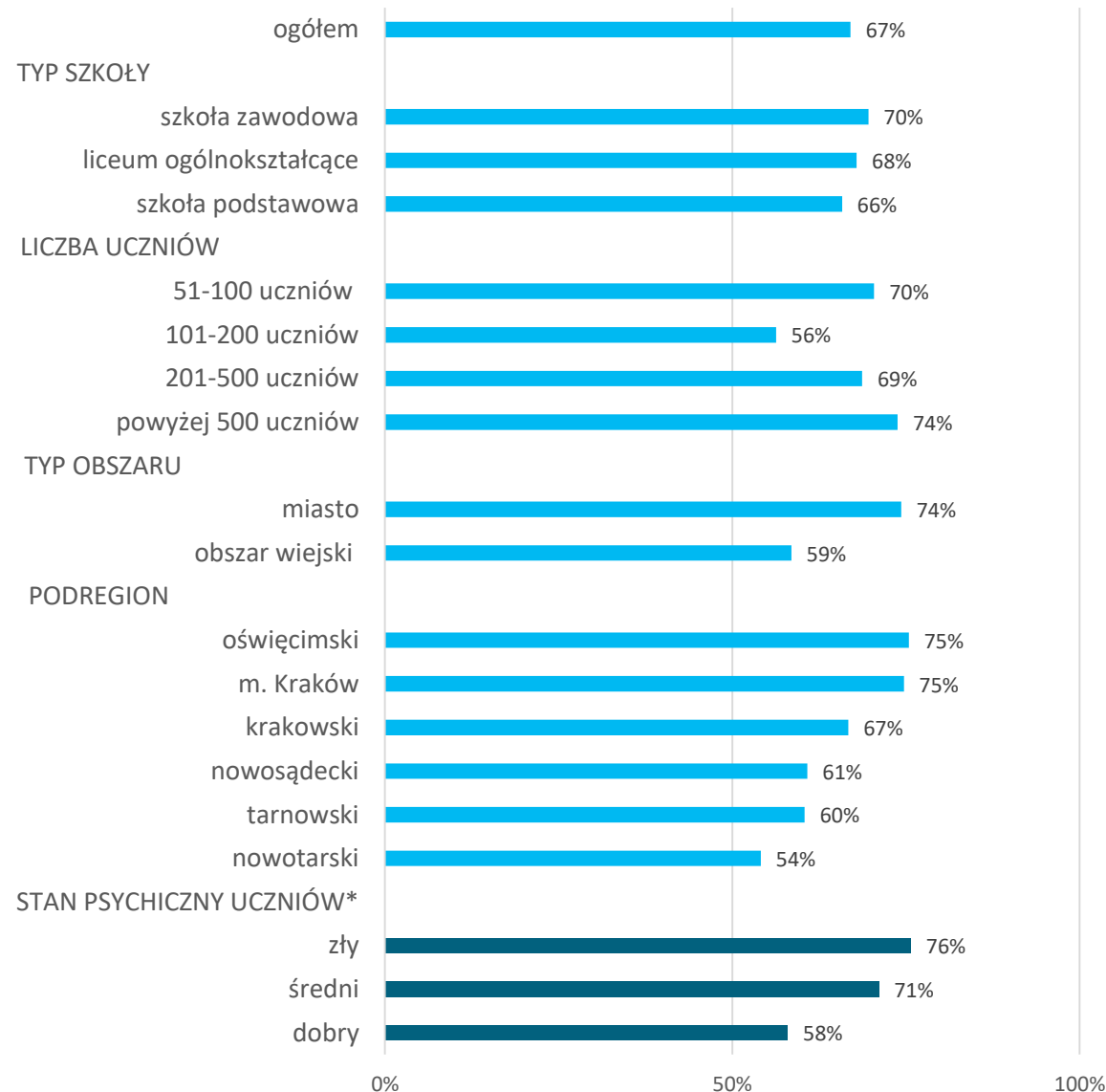
Czy od momentu rozpoczęcia pracy na stanowisku psychologa szkolnego podnosił/a Pan/i kompetencje w którejś z wymienionych form?

KURSY SPECJALISTYCZNE

Czy superwizja dla psychologów pracujących w szkołach byłaby przydatna?

→ zdecydowanie tak **67%**

→ raczej tak **23%**





Zapraszamy do lektury raportu





Dziękuję za uwagę

Marcin Węgrzyn UMWM RR

Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych
realizowanego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności - Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”, inwestycja A3.1.1